

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencias



Contextualización y Metodología curricular

Identificación de la secuencia didáctica		
Temáticas	<i>Contextualización y Educación Basada en Competencias (EBC), Metodología curricular, Estructura del plan de estudio y Fundamentos institucionales.</i>	
Duración de la secuencia didáctica	8/9 de octubre 2018.	
Duración de la sesión	5 horas.	
Profesor facilitador	Dra. Arely Adriana Almazán Adame, Dr. I. Javier Casiano Reachí, MC. Víctor Abarca Ramírez, MC. Eleuterio Sánchez Esquivel, Dr. Dante Covarrubias Melgar, Dr. Joel Ramírez Espinoza, Dra. Patricia Villalobos Aguayo y MC. Joserrith Elizabeth Gutierrez Alanis.	
Horas de docencia (presenciales y/o virtuales):	5 horas.	
Horas independiente (aprendizaje autónomo)	5 horas.	
Total horas	10 horas.	
Núm. de secuencia didáctica	1 de 1.	
Problema significativo del contexto		
¿Cómo establecer la pertinencia de la oferta educativa de la UAGro?		
Competencia		
Evalúa mediante trabajo colegiado la pertinencia de la oferta educativa aplicando las nociones metodológicas, básicas y técnicas para el diseño, implementación y evaluación de planes de estudio por competencias en el marco de la UAGro.		
Elementos de la competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Conoce las diversas acepciones del concepto competencias, así como la contextualización de los enfoques de la EBC y las diversas fases de la metodología para su Evaluación, Diseño e Implementación.	Identifica las implicaciones de la metodología curricular para la evaluación, diseño e implementación de un plan de estudio, con base en el Modelo educativo y académico de la UAGro.	Actitud proactiva. Disposición para el trabajo independiente y colaborativo.
Eje integrador Metodología curricular y fundamentos institucionales		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencias



Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación			Recursos de aprendizaje
	Actividades con el docente (tiempo)	Actividades de aprendizaje independiente (tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
8 / 9 de octubre 2018 Metodología curricular y fundamentos institucionales	<p><i>Encuadre.</i> Presentación de los participantes</p> <p>Establecimiento del contrato de aprendizaje y responsables de diario de clase, presentadores y de minutas.</p> <p>Explicación de la integración del portafolio de evidencias (40 minutos)</p> <p><i>Técnica: Conferencia.</i> Los facilitadores presentan la conferencia "Contextualización Educación Basada en Competencias (y Metodología Curricular)" (40 minutos)</p>	<p><u>Posterior a la sesión:</u> Comprensión del Plan de estudio actual (2 horas).</p> <p>Lectura del capítulo 1 del libro "Metodología curricular por Competencias, Evaluación, diseño e implementación de un plan de estudio" Lectura de documentos sugeridos para análisis de contexto externo (3 horas).</p>	<p>Comprende la dinámica de trabajo del diplomado.</p> <p>Identifica las nociones de un concepto de competencia y enfoques de la EBC que orienta a la Metodología curricular y a la UAGro</p>	<p>Contrato de aprendizaje</p>		<p>Formatos de Listados de responsables.</p> <p>Integración de portafolio de evidencias.</p> <p>Secuencia Didáctica "Metodología curricular y fundamentos institucionales".</p> <p>Presentación de "Contextualización y Educación Basada en Competencias".</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencias



	<p><i>Técnica: Plenaria.</i> Analizan conceptos de competencia y características centrales de un enfoque de la EBC. (10 minutos)</p> <p><i>Técnica: Conferencia.</i> Los facilitadores presentan la conferencia de "Elementos del curriculum".(30 minutos)</p> <p><i>Técnica: Interacción grupal.</i> Participan individualmente aportando nociones sobre el concepto de curriculum y concepto de plan de estudio. (20 minutos)</p> <p><i>Técnica: Exposición argumentada.</i> Los facilitadores presentan la "Estructura del plan de estudio" (40</p>		<p>Establece la diferencia entre curriculum y plan de estudio.</p> <p>Distingue los diferentes apartados del modelo del plan de estudio.</p>	<p>Escrito con redacción de nociones de competencia y enfoques de la EBC que orienta a la Metodología curricular y a la UAGro</p> <p>Bitácora de Conclusiones. (Facilitadores)</p>		<p>Presentación de "Elementos del curriculum".</p> <p>Presentación de "Estructura del plan de estudio".</p>
--	--	--	--	--	--	---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencias



	<p>minutos)</p> <p>--- Taller -----</p> <p>Ubicar en la legislación universitaria los apartados filosóficos, (concepto de hombre, tipo de sociedad), principios generales, dimensiones y características. (1 horas)</p>		<p>Identifica la legislación universitaria y los fundamentos filosóficos que orientan el quehacer universitario.</p>	<p>Propuesta de capítulo 1, apartados: 1.1.Fundamentos institucionales, 1.1.1. Modelo Educativo y 1.1.2. Modelo Académico.</p>	<p>100%</p>	
	<p>Tiempo 5 h</p>	<p>Tiempo 5 h</p>				