



ELEMENTOS DE DISEÑO CURRICULAR

Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional

MC. Eleuterio Sánchez Esquivel

Chilpancingo, Guerrero. Octubre 2018

“METODOLOGÍA CURRICULAR Y
PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

Currículo

Curriculum en singular

Expresión Latina

Curricula en plural

Currículo en singular

Expresión Castellana

Currículos en plural



“METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

¿QUÉ ES CURRÍCULO?

“El marco en el que se definen las relaciones entre los principales actores del proceso y el papel que a cada uno de ellos se le asigna”

Sánchez, S. M. Dolores

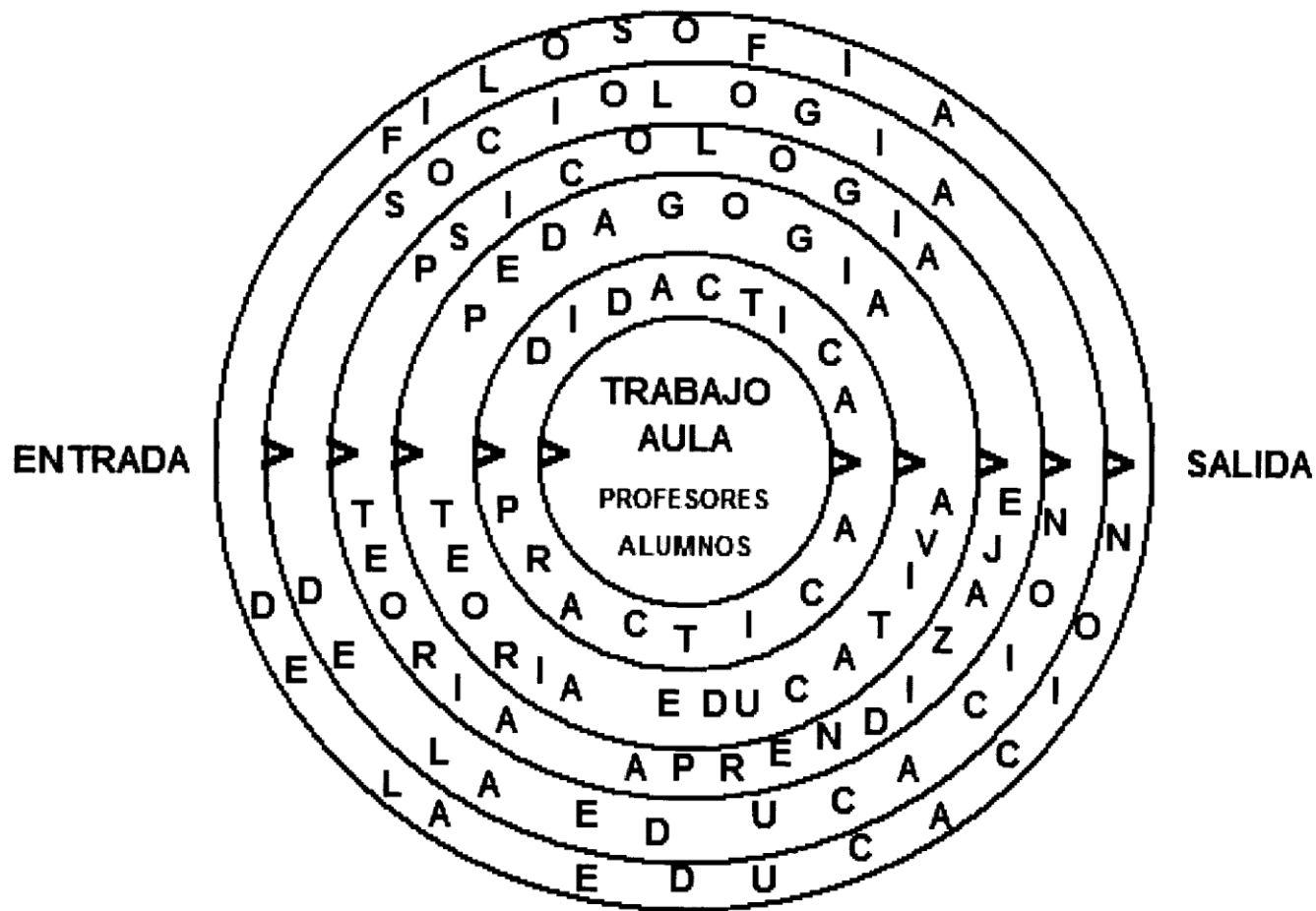
“METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

“El currículo es marco conceptual, canalizador ideológico, proposición metodológica e instrumento guía - operativo; que permite a los (elementos humanos) actores histórico/sociales de una institución o sistema educativo concreto, construir, poner en práctica, controlar, evaluar, realimentar y replantear; enunciados, principios, fines, objetivos y políticas del papel histórico y compromiso social que soportan al proyecto educativo que explícita o implícitamente asume, para tratar de coadyuvar con intención en espacio y tiempo, en la solución genérica y específica, a problemas de la relación sociedad/ambiente, necesidades y demandas sociales”

Bonilla, R. Rafael

“METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

Fundamentos Teóricos



- “METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”
- **Filosofía de la Educación:** Conceptualización de mundo, sociedad, hombre, naturaleza, ciencia, etc. *Principio axiológico.*
 - **Sociología de la Educación:** Actuación política y legislativa susceptible de fluctuación como consecuencia de la acción de la sociedad. Criterio de convicción y/o de interés social desde su visión y perspectiva de la realidad nacional.
 - **Psicología:** (Del griego psyche + lógos del espíritu). Precisa la naturaleza de los procesos de formación intelectual y condiciones de adquisición de conocimiento “hechos y nociones” *Teorías del aprendizaje.*

- **Educación:** Del *latín educare*
- **Pedagogía:** (Del *griego paidagogein*). Proceso y hecho educativo, que define el marco teórico. Fundamentado en el *constructivismo*.

“METODOLOGÍA CURRICULAR Y
PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

iGracias!