

PROBLEMÁTICA	CONTEXTO			NECESIDADES DE FORMACIÓN
	INTERNACIONAL	NACIONAL	REGIONAL/LOCAL	
Parte importante de la población rural vive en condiciones de pobreza.	El crecimiento económico no ha resuelto la pobreza, particularmente en localidades rurales.	Las entidades federativas con menores niveles de industrialización presentan mayores indicadores de pobreza	La producción primaria no siempre abastece las necesidades nutricionales y económicas	Profesionistas capaces de diseñar y operar sistemas de producción diversificados y que den valor agregado a la producción primaria en el medio rural.

PROBLEMATICA	CONTEXTO			NECESIDADES DE FORMACION
	INTERNACIONAL	NACIONAL	REGIONAL/LOCAL	
Seguridad alimentaria (deficiencia de proteína animal)	Alto índice de desnutrición, el cual es más notorio en países más pobres	Baja seguridad alimentaria debido al poco apoyo de programas gubernamentales enfocado al sector mas vulnerable	Baja disponibilidad de proteína animal en la alimentación de la población rural y urbana	<p>1.- Técnicas de producción viable a menor costo, disponible.</p> <p>2.- Programas de vinculación entre profesionistas y sector rural.</p> <p>3.- Promover los programas relacionados a la producción, que logren llegar al sector más vulnerable</p>
Desarrollo Sustentable 1.- falta de conocimiento 2.- no se aplica	No se conservan los recursos no renovables y por ende afecta el planeta	Pocos programas de conservación y recuperación de especies nativas	Especies (animal y vegetal) en peligro de extinción	<p>1.- Formar profesionistas que sean capaces concientizar a la población sobre el ambiente y los asuntos relacionados.</p> <p>2.- Formar recursos humanos capaces de Crear programas de sostenibilidad para mejorar la salud humana, el bienestar individual, colectivo y proteger los sistemas naturales que apoyan la vida</p>

PROBLEMATICA	CONTEXTO			NECESIDADES DE FORMACION
	INTERNACIONAL	NACIONAL	REGIONAL/LOCAL	
Falta de educacion dirigida a erradicar la pobreza y el deterioro ambiental	Homologar la economía a nivel mundial y frenar el deterioro ambiental	50% de la poblacion vive en pobreza y el deterioro ambiental	69.7% de personas viven en nivel de pobreza y frenar el deterioro ambiental	<p>El desarrollo sostenible tiene como espíritu la satisfacción de las generaciones actuales, sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones, insertar en la educación superior estrategias sostenidas en el tiempo para erradicar la pobreza.</p> <p>A lo que lleva proporcionar recursos esenciales, trabajo en conjunto y generar resultados que den frente al cambio climático, pandemias, desastres naturales y desplazamiento forzado y así mismo acelerar la transición energética,</p>

PROBLEMATICA	CONTEXTO			NECESIDADES DE FORMACION
	INTERNACIONAL	NACIONAL	REGIONAL/LOCAL	
La falta de inclusión educativa en todos los niveles educativos	Documento: Marco de acción para el objetivo 4 (ODS4)	Revisar el plan nacional de desarrollo	Modelo educativo de la UAGro	Sensibilizar y orientar a los estudiantes