

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



Fundamentos externos

Identificación de la secuencia didáctica		
Temáticas	Fundamentos externos	
Duración de la secuencia didáctica	18 /19 Octubre 2018	
Duración de la sesión	5 horas.	
Profesor facilitador	Eleuterio Sánchez Esquivel, José Luis Susano García y José Luis Aparicio López	
Horas de docencia (presenciales y/o virtuales):	5 horas.	
Horas independiente (aprendizaje autónomo)	5 horas.	
Total horas	10 horas.	
Núm. de secuencia didáctica	1 de 1.	
Problema significativo del contexto		
¿Cómo saber la pertinencia de la oferta educativa de la UAGro?		
Competencia		
Evalúa mediante trabajo colegiado la pertinencia de la oferta educativa aplicando las nociones metodológicas, básicas y técnicas para el diseño, implementación y evaluación de planes de estudio por competencias en el marco de la UAGro.		
Elementos de la competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Reconoce las principales problemáticas del contexto en relación con su disciplina.	Identifica las problemáticas, tendencias e innovaciones que afectan a la profesión y que ameritan intervención de la disciplina.	Promueve el trabajo colaborativo y la responsabilidad social.
Eje integrador		
Fundamentos externos		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación			Recursos de aprendizaje
	Actividades con el docente (tiempo)	Actividades de aprendizaje independiente (tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
18 /19 Octubre 2018 Fundamentos externos	<p>Lectura del <i>diario de clase</i> de la sesión anterior. <i>10 minutos</i></p> <p><i>Técnica: Conferencia</i> Los facilitadores presentan "Problemáticas y Tendencias actuales (temas emergentes)" (30 min)</p> <p>Técnica de interacción grupal. (30 min)</p> <p>-- Taller --</p> <p><i>Técnica: Grupos de discusión</i> Se forman equipos por área del</p>	<p>Posterior a la sesión: Con los integrantes del CDC, analiza y complementa la información de las problemáticas del contexto en la tabla "Identificación de problemáticas y necesidades". (4 hrs)</p> <p>Elabora una propuesta del apartado 1.2.2 Tendencias e innovaciones académicas en programas afines y relevantes, con base en la lectura del capítulo 3.1.2. y 3.1.3. del libro "Metodología curricular por Competencias, Evaluación, diseño e implementación de un plan de estudio". (1 hora)</p>	<p>Identifica los referentes y factores del contexto que ejercen influencia en el campo disciplinar.</p>	Diario de clase		<p>Secuencia didáctica.</p> <p>Presentación "Problemáticas y Tendencias actuales (temas emergentes)".</p> <p>UNESCO Agenda 2030. PND. Plan Sectorial. Documentos disciplinares.</p> <p>Plan de estudio vigente.</p> <p>Libro "Metodología curricular por Competencias, Evaluación, diseño e implementación de un plan de estudio".</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



	conocimiento. (120 min) <i>Técnica: Grupos de discusión</i> En plenaria, los equipos presentan sus resultados. (140 min)		Aplica las orientaciones metodológicas y normativas en la elaboración de rutas formativas	Propuesta de fundamentos externos.	100%	
	Tiempo horas 5	Tiempo 5 horas			100%	