



Fundamentos externos e internos

Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional

Dr. I. Javier Casiano Reachí, MC. Abad Torres Benítez
Noviembre, 2018.

“METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

Estructura de un Plan de Estudio

Capítulo I. FUNDAMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIO

- 1.1. Fundamentos institucionales
 - 1.1.1. Modelo educativo
 - 1.1.2. Modelo académico
- 1.2. Fundamentos externos
 - 1.2.1. Contexto internacional, nacional y regional
 - 1.2.2. Tendencias e innovaciones académicas en programas afines y relevantes
 - 1.2.3. Necesidades y Problemáticas humanas vinculadas a la profesión
 - 1.2.4. Avances pedagógico didácticos
 - 1.2.5. Campo socio profesional
- 1.3. Fundamentos internos
- 1.4. Necesidades y Competencias profesionales

1.2.3. Necesidades y problemáticas humanas vinculadas a la profesión

- Presentar de manera sintética un **listado de las problemáticas del contexto**, organizadas por su alta incidencia o importancia para la profesión, ya que esto orientará la nueva propuesta.
- Analizar si las problemáticas seleccionadas están siendo atendidas, y con qué énfasis, por otro PE de la región o del país.

1.2.4 Avances pedagógico didácticos

- Cada área de conocimiento o disciplina cuenta con una evolución académica distinta, factores o fuentes que influyeron en su devenir histórico (campo de estudio).
- Se describe brevemente la postura académica respecto a la **disciplina**, así como los conceptos paradigmáticos que **FUNDAMENTAN** la **presente propuesta formativa** y que involucra los avances científicos y tecnológicos en la facilitación de aprendizajes para la formación de profesionales.

1.2.5. Campo socio profesional

- **Ámbito de desempeño profesional**, lugar donde se aplican las capacidades en acción, y se desarrollan las actividades que permitan atender y resolver problemáticas y necesidades del contexto y del mercado laboral, relacionadas con su disciplina.
- Este apartado describe los posibles escenarios laborales, integra el tipo de **puesto de trabajo** y las **actividades** que se realizan.

1.2.5. Campo socio profesional

Se debe integrar los sectores económicos y los mecanismos de organización social:

- a) **sector primario o sector agropecuario.**
- b) **sector secundario o sector industrial.**
- c) **sector terciario o sector de servicios.**
- d) **sector cuaternario o de la información.**

1.3. Fundamentos internos

- Producto del análisis que se realiza de la evaluación del desempeño global del plan de estudio implementado.
- Capturar y compartir los **conocimientos y experiencias no documentados**, los fracasos y éxitos con la intención que se apliquen **mejoras** en procesos y servicios

1.3. Fundamentos internos

- Aplicar técnicas: entrevistas, encuestas o panel de expertos para la recolección de información a:
 - a. Miembros del CDC
 - b. Personal directivo y docentes
 - c. Egresados,
 - d. Empleadores,
 - e. Dependencias públicas (servicio social y/o prácticas profesionales).

1.4 Necesidades y Competencias profesionales

- Indicar el **concepto de competencia** que se asume.
- Cuidar **congruencia** en la redacción entre **problemáticas, necesidades, competencias y perfil de egreso**.
- Redacción de competencias con la metodología que integra 6 componentes.

1.4 Necesidades y Competencias profesionales

Tabla 2. Componentes para la redacción de una competencia en la UAG

VERBO	OBJETO	CONDICIÓN	FINALIDAD	CONTEXTO	ACTITUD O VALOR
En presente indicativo, tercera persona describe una acción observable	Aquello sobre lo que recae la acción	Métodos para lograrlo	Sentido de la acción	Lugar donde se realiza la acción	Actitud o valor que orienta la acción en un sentido ético
Diseña	Programas de aprendizaje	Con el apoyo en la EBC y en el modelo constructivista	Para el mejoramiento de la práctica docente	En la Universidad Autónoma de Guerrero	Con un sentido de responsabilidad social

Fuente: Elaborada por CIDEUAG (2012, p.43)

1.4 Necesidades y Competencias profesionales

Tabla 3. Elaboración de las competencias profesionales requeridas.

Problemática	Necesidad	Competencia profesional

Fuente: Elaborada por CIDEUAG (2012, p.36).

“METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

TAREAS

Capítulo I, apartados:

1.2.3 Necesidades y Problemáticas humanas vinculadas a la profesión

1.2.4 Avances Pedagógicos Didácticos

1.2.5 Campo socio profesional

1.3 Fundamentos internos

1.4 Necesidades y Competencias profesionales