

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



Fundamentos externos e internos.

| Identificación de la secuencia didáctica | | |
|---|---|--|
| Temáticas | Fundamentos externos e internos. | |
| Duración de la secuencia didáctica | 8/9 de noviembre 2018. | |
| Duración de la sesión | 5 horas. | |
| Profesor facilitador | Dr. I. Javier Casiano Reachí, Dra. Felicidad Bonilla Romero, MC. Abad Torres Benítez. | |
| Horas de docencia (presenciales y/o virtuales): | 5 horas. | |
| Horas independiente (aprendizaje autónomo) | 5 horas. | |
| Total horas | 10 horas. | |
| Núm. de secuencia didáctica | 1 de 1. | |
| Problema significativo del contexto | | |
| ¿Cómo saber la pertinencia de la oferta educativa de la UAGro? | | |
| Competencia | | |
| Evalúa mediante trabajo colegiado la pertinencia de la oferta educativa aplicando las nociones metodológicas, básicas y técnicas para el diseño, implementación y evaluación de planes de estudio por competencias en el marco de la UAGro. | | |
| Elementos de la competencia | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes y valores |
| Relaciona las problemáticas sociales, las necesidades de formación, el campo de acción del profesional y las experiencias de implementación desde la propuesta formativa vigente. | Evalúa y modifica en el nuevo plan de estudio las necesidades de formación y el campo de acción del profesional . | Disposición para el trabajo independiente, análisis y contextualización de textos relacionados con la metodología curricular por competencias. |
| Eje integrador | | |
| Fundamentos externos e internos. | | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



| Sesión Fecha Eje integrador | Actividades de aprendizaje | | Evaluación | | | Recursos de aprendizaje |
|---|---|--|---|--|-------------|---|
| | Actividades con el docente (tiempo) | Actividades de aprendizaje independiente (tiempo) | Criterios (Aprendizajes esperados) | Evidencias | Ponderación | |
| 8 /9 Noviembre 2018 Fundamentos externos e internos. | <p>Lectura del diario de clase. (10 min.)</p> <p><i>Técnica: plenaria</i> Presentación de problemáticas de contexto externo, tabla "Identificación de problemáticas y necesidades". (30 minutos).</p> <p><i>Técnica: Videoconferencia.</i> "Educación 4.0" Dr. Antonio Delgado Pérez, Universidad de Puerto Rico. (20 min.)</p> <p><i>Técnica: Plenaria</i> De manera grupal se</p> | <p>Previo a la sesión: Lectura de <i>Horizont report 2017</i> y <i>Declaración de Salamanca</i>.</p> <p>Visualización de la presentación "Ecosistemas de aprendizaje" (1 hora)</p> | <p>Conoce los avances pedagógico didácticos orientados a la educación 4.0</p> | <p>Diario de clase</p> <p>Tabla "Identificación de problemáticas y necesidades".</p> | | <p><i>Horizont report 2017</i> y <i>Declaración de Salamanca</i> (Documentos disponibles en el área de descargas, carpeta <i>Diplomado metodología curricular</i>, <i>Recursos de aprendizaje</i>, 4.0)</p> |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-------------|---|
| | <p>reflexiona sobre las tendencias en el ámbito educativo y tecnológico (20 min.)</p> <p><i>Técnica: Conferencia</i> Los facilitadores presentan "Elementos metodológicos del contexto para identificar los avances pedagógico didácticos, las problemáticas humanas, campo socio profesional, fundamentos internos y competencias" (40 min).</p> <p>----- Taller: -----</p> <p><i>Técnica: Grupos de discusión</i> Organizados en PE los profesores analizan problemáticas humanas vinculadas a la profesión e</p> | <p>Posterior la <u>sesión:</u> Elaboración colaborativa de los apartados de 1.1.3.Necesidades y Problemáticas humanas vinculadas a la profesión 1.1.4.Avances pedagógico didácticos 1.1.5.Campo socio profesional 1.3.Fundamentos internos y la tabla de "Necesidades y Competencias profesionales" y revisión de las problemáticas de cada PE. (4 hrs).</p> <p>Lectura individual</p> | <p>Identifica las grandes problemáticas humanas vinculadas a la profesión y el campo socio profesional</p> <p>Reconoce los elementos internos referidos a amenazas, debilidades, oportunidades y fortalezas del PE</p> | <p>Listado de problemáticas humanas vinculadas a la profesión y campo socioprofesional.</p> | <p>100%</p> | <p>Presentación "Fundamentos externos e internos"</p> |
|--|---|--|--|---|-------------|---|

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|--|
| | <p>identifican el campo socio profesional (2 horas).</p> <p>En equipo por PE se enlistan los fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de cada PE (1 hora)</p> | <p>del capítulo 3 apartado 3.2. del libro "Metodología curricular por Competencias, Evaluación, diseño e implementación de un plan de estudio". (1 hora)</p> | | | | |
| | <p>Tiempo 5 horas</p> | <p>Tiempo 5 horas</p> | | | <p>100%</p> | |