

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



Fundamentos externos e internos.

Identificación de la secuencia didáctica		
Temáticas	Fundamentos externos e internos.	
Duración de la secuencia didáctica	22/23 de noviembre 2018.	
Duración de la sesión	5 horas.	
Profesor facilitador	Dr. I. Javier Casiano Reachí, MC. Eleuterio Sánchez Esquivel, MC. Joserrith Elizabeth Gutierrez Alanís, Dra. Patricia Villalobos Aguayo.	
Horas de docencia (presenciales y/o virtuales):	5 horas.	
Horas independiente (aprendizaje autónomo)	5 horas.	
Total horas	10 horas.	
Núm. de secuencia didáctica	1 de 1.	
Problema significativo del contexto		
¿Cómo saber la pertinencia de la oferta educativa de la UAGro?		
Competencia		
Evalúa mediante trabajo colegiado la pertinencia de la oferta educativa aplicando las nociones metodológicas, básicas y técnicas para el diseño, implementación y evaluación de planes de estudio por competencias en el marco de la UAGro.		
Elementos de la competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Identifica los fundamentos teóricos, filosóficos, metodológicos (internos y externos) que orienten la elaboración congruente de la finalidad del plan de estudio y los perfiles.	Elabora los perfiles de ingreso y egreso de su plan de estudio a partir de la identificación de las principales contribuciones de cada etapa de formación al perfil de egreso.	Disposición para el trabajo independiente, Actitud proactiva, Participación colaborativa.
Eje integrador		
Finalidad y perfiles del plan de estudio.		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación			Recursos de aprendizaje
	Actividades con el docente (tiempo)	Actividades de aprendizaje independiente (tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
8/9 de noviembre 2018	<p><i>Técnica: Diario de clase.</i> Lectura del <i>diario de clase</i> de la sesión anterior. (10 minutos)</p>	<p>Posterior a la <u>sesión:</u> Concluye y mejora el capítulo 1 (2 horas).</p>				Avances de los partados del plan de estudio de las sesiones anteriores.
Finalidad y perfiles del plan de estudio	<p><i>Técnica: Exposición de equipo.</i> Presentación de los avances del capítulo 1, por los CDC. (20 minutos)</p> <p><i>Técnica: Conferencia.</i> Las facilitadores auxiliadas de un presentación abordan la construcción de</p>	<p>Complementa la información del Capítulo 2 (3 horas)</p>	<p>Comprende las orientaciones que deberá incorporar en la redacción de la finalidad de un plan de estudio, perfil de ingreso y egreso y la contribución de cada etapa de formación al perfil de egreso</p>			<p>Presentación de la construcción de finalidad de un plan de estudio, perfil de ingreso y egreso; y la contribución de cada etapa de formación al perfil de egreso (3.2.)</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



	<p>finalidad de un plan de estudio, perfil de egreso e ingreso; y la contribución de cada etapa de formación al perfil de egreso. (40 minutos)</p> <p>-- Taller --</p> <p><i>Técnica: Lluvia de ideas.</i></p> <p>En equipo elaboran una propuesta finalidad de un plan de estudio, perfil de egreso (con base en las competencias específicas) y contribución de cada etapa al perfil de egreso. (3 h 30 minutos)</p>			<p>Propuesta finalidad de un plan de estudio, perfil de egreso y la contribución de cada etapa de formación al perfil de egreso</p>	<p>100%</p>	
--	---	--	--	---	-------------	--

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



	<p><i>Técnica:</i> Exposición de equipo. Presentación de los avances finalidad de un plan de estudio, perfil de egreso y la contribución de cada etapa de formación al perfil de egreso (20 minutos)</p>					
	Tiempo 5 horas	Tiempo 5 horas			100%	