

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

## Secuencia didáctica por competencia



### Competencias por etapa de formación

<b>Identificación de la secuencia didáctica</b>		
<b>Temáticas</b> Duración de la secuencia didáctica Duración de la sesión Profesor facilitador  Horas de docencia (presenciales y/o virtuales): Horas independiente (aprendizaje autónomo) Total horas Núm. de secuencia didáctica	Selección de competencias e identificación de UAp Jueves 6 y Viernes 7 Diciembre 2018 5 horas. Dr. I. Javier Casiano Reachí, MC. Eleuterio Sánchez Esquivel y MC. Joserrith Elizabeth Gutierrez Alanis. 5 horas. 5 horas. 10 horas. 1 de 1.	
<b>Problema significativo del contexto</b>		
¿Cómo saber la pertinencia de la oferta educativa de la UAGro?		
<b>Competencia</b>		
Evalúa mediante trabajo colegiado la pertinencia de la oferta educativa aplicando las nociones metodológicas, básicas y técnicas para el diseño, implementación y evaluación de planes de estudio por competencias en el marco de la UAGro.		
<b>Elementos de la competencia</b>		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>
Identifica en el perfil de egreso las competencias requeridas para su logro, así como aquellos elementos necesarios para la contribución de cada etapa de formación.	Redacta competencias y sus componentes por etapa de formación con base en la metodología institucional.	Disposición para el trabajo colaborativo, Actitud proactiva.
<b>Eje integrador</b>		
Competencias por etapa de formación		

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

## Secuencia didáctica por competencia



Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación			Recursos de aprendizaje
	Actividades con el docente (tiempo)	Actividades de aprendizaje independiente (tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
6 / 7 de diciembre 2018  Competencias por etapa de formación	<p><i>Técnica: Diario de clase.</i> Lectura del <i>diario de clase</i> de la sesión anterior. (10 minutos)</p> <p><i>Técnica: Trabajo en equipo.</i> Presentan ejemplo de capítulo 2 (30 min).</p> <p><i>Técnica: Exposición.</i> Los facilitadores presentan "Selección de competencias e identificación de Uap" y "Redacción de competencias de la UAGro" (40 minutos).</p> <p><b>-- Taller --</b></p> <p><i>Técnica: Trabajo en equipo.</i> Con base en la</p>		<p>Conoce la metodología institucional para redacción de competencias.</p> <p>Identifica los niveles de desempeño de las competencias del plan de estudio.</p>			<p>Materiales elaborados en las sesiones anteriores.</p> <p>Presentación "Selección de competencias e identificación de Uap"</p> <p>Presentación "Redacción de competencias de la UAGro"</p>

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

## Secuencia didáctica por competencia



	<p>información de la tabla del capítulo 1.4. Necesidades y competencias elaboran una propuesta de competencias por etapa de formación. (2 horas)</p> <p>Con base en la propuesta de competencias por etapa de formación, realizan la redacción de los componentes de las competencias (1 hora 40 minutos)</p>	<p>Posterior a la sesión: Integra los apartados 3.1 y 3.2 de la propuesta de plan de estudio. (5 horas)</p>	<p><i>Redacta componentes de las competencias.</i></p>	<p>Tabla "Componentes de competencias por etapa de formación"</p> <p>Propuesta de componentes de competencias</p>	<p>50%</p> <p>50%</p> <p>100%</p>	<p>Avances del capítulo 1 y 2</p>
Tiempo 5 horas	Tiempo 5 horas					