



Selección de competencias e identificación de UAp

Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional

“METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

CAPÍTULO III SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

3.1 Competencias por etapa de formación

3.2 Componentes de las competencias por etapa de formación

3.3 Identificación de las unidades de aprendizaje

3.4 Mapa curricular por etapas de formación

3.1. Competencias por etapa de formación

Las Etapas de formación en la licenciatura son:

- I. Etapa de formación Institucional
- II. Etapa de formación profesional
 - a. Núcleo de formación básica por área disciplinar
 - b. Núcleo de formación profesional específica.
- III. Etapa de integración y vinculación

Queda a consideración del CDC la selección y cantidad de competencias específicas que se integren en el plan de estudio, sin embargo deberán respetar un rango mínimo de 10 y máximo de 20 competencias.

3.1. Competencias por etapa de formación

Tabla 3. Listado de competencias por etapa de formación

ETAPA	COMPETENCIAS
Formación Institucional	1. 2. 3. ...

3.1. Competencias por etapa de formación

Tabla 3. Listado de competencias por etapa de formación

ETAPA	COMPETENCIAS
Formación Profesional Núcleo de formación básica por área disciplinar. Núcleo de formación profesional específica.	1. 2. ... 1. Identifica candidatos a nuevos fármacos considerando la actividad terapéutica en modelos biológicos, para innovar tratamientos en el ámbito clínico, con profesionalismo. ...

3.1. Competencias por etapa de formación

“METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

Tabla 3. Listado de competencias por etapa de formación

ETAPA	COMPETENCIAS
Integración y Vinculación	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="857 568 1771 876">1. Elabora antídotos hipoalergénicos, mediante el uso de modelos animales para contrarrestar intoxicaciones en la población mexicana con responsabilidad.<li data-bbox="857 929 900 975">2.<li data-bbox="857 1033 900 1079">3.<li data-bbox="857 1162 900 1182">...

3.2. Componentes de las competencias por etapas de formación

Las competencias del plan de estudio poseen un mayor grado de complejidad por estar planteadas como una solución a una necesidad y problemática social específica, por lo tanto, se hace necesario desglosar los componentes de las competencias (conocimientos, habilidades, actitudes y valores).

La presentación de los componentes de competencia deberá realizarse en función de los niveles de desempeño que presentan, de tal modo que se establecerán ordenados por grado de complejidad, de menor a mayor.

3.2. Componentes de las competencias por etapas de formación

Etapa de Formación Profesional Específica

Competencia: Analiza muestras biológicas, mediante pruebas clínicas para el diagnóstico, monitoreo de especímenes clínicos de pacientes, en laboratorio o campo, con respeto a la normativa y confidencialidad.

Componentes		
Conocimientos (saber conocer)	Habilidades (Saber hacer)	Actitudes y Valores (saber ser y convivir)
Conoce el principio de medición y fundamento de los instrumentos de laboratorio y campo. Comprende la importancia del diagnóstico clínico. Identifica estructuras anatómicas. Comprende la Fisiopatología	Maneja instrumental de laboratorio. Aplica técnicas de control de calidad. Analiza especímenes biológicos.	con respeto a la normativa y confidencialidad.

“METODOLOGÍA CURRICULAR Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA”

¿Dudas?