

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



Elaboración de mapa curricular

Identificación de la secuencia didáctica		
Temáticas	Elaboración de mapa curricular	
Duración de la secuencia didáctica	Jueves 17 y Viernes 18 Enero 2019	
Duración de la sesión	5 horas.	
Profesor facilitador	Dra. Juana Rosas Beltrán, Dr. I. Javier Casiano Reachí, MC. Joserrith Elizabeth Gutierrez Alanis, MC. Eleuterio Sánchez Esquivel.	
Horas de docencia (presenciales y/o virtuales):	5 horas.	
Horas independiente (aprendizaje autónomo)	5 horas.	
Total horas	10 horas.	
Núm. de secuencia didáctica	1 de 1.	
Problema significativo del contexto		
¿Cómo establecer la pertinencia de la oferta educativa de la UAGro?		
Competencia		
Evalúa mediante trabajo colegiado la pertinencia de la oferta educativa aplicando las nociones metodológicas, básicas y técnicas para el diseño, implementación y evaluación de planes de estudio por competencias en el marco de la UAGro.		
Elementos de la competencia		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Identifica las competencias y sus componentes para la integración de unidades de aprendizaje con base en las etapas de formación y el perfil de egreso.	Asigna créditos a las UAs relacionadas en el mapa curricular con base en la metodología y lineamientos institucionales para el diseño curricular.	Disposición para el trabajo colaborativo, Actitud proactiva.
Eje integrador		
Elaboración de mapa curricular		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



Sesión Fecha Eje integrador	Actividades de aprendizaje		Evaluación			Recursos de aprendizaje
	Actividades con el docente (tiempo)	Actividades de aprendizaje independiente (tiempo)	Criterios (Aprendizajes esperados)	Evidencias	Ponderación	
17 y 18 Enero 2019 Elaboración de mapa curricular	<p><i>Técnica: Diario de clase.</i> Lectura del <i>diario de clase</i> de la sesión anterior. (10 minutos)</p> <p><i>Técnica: Exposición de las facilitadoras del Ejemplo de Competencias y UAp, Formato de Mapa Curricular (60 min)</i></p> <p><i>Técnica: Presentación argumentada.</i> Las facilitadoras auxiliadas de un Power Point abordan “<i>Sistema de créditos</i>” (30 minutos).</p> <p>-- Taller --</p>	<p><u>Previo a la sesión:</u> De manera individual identifica con base en los componentes de competencias (apartado 3.2.) las unidades de aprendizaje que aportan elementos para su desarrollo. (2 horas)</p>	<p>Aplica el sistema de créditos en la elaboración del mapa curricular considerando la complejidad de las competencias por unidad de aprendizaje</p>			<p>Materiales elaborados en las sesiones anteriores.</p> <p>Presentación “<i>Sistema de créditos</i>”.</p> <p>Presentación de Identificación de las UAP por etapa de formación y asignación de créditos.</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Secuencia didáctica por competencia



	<p><i>Técnica: Trabajo en equipo.</i> Elaboran una propuesta de identificación de unidades de aprendizaje. (2 horas)</p> <p>Con base en la propuesta de unidades de aprendizaje por etapa de formación, realizan el cálculo de créditos para integrar el mapa curricular. (1 hora 30 minutos)</p>	<p>Posterior a la sesión: documenta la periodicidad, responsables, estadística y/o resultados de la implementación del plan de estudio. (2 horas)</p> <p>Da lectura a los reglamentos de Servicios Escolares, Servicio social y prácticas profesionales, manual de acompañamiento a la formación del estudiante, (1 hora)</p>		<p>Propuesta de Identificación de las unidades de aprendizaje (3.3.)</p> <p>Propuesta de Mapa Curricular</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>	<p>Sistema institucional de créditos.</p> <p>Formato de mapa curricular.</p>
	Tiempo 5 horas	Tiempo 5 horas			100%	